

SKOLARBETSPLAN FÖR EKSJÖ GYMNASIUM

**Eksjö Gymnasium
skall vara en miljö
som stimulerar lusten
och viljan att lära och
utvecklar hela männis-
kan.**



**Vårt samarbete skall präglas
av stor delaktighet, ömsesi-
dig respekt och generositet.**



**Vi ska ha roligt tillsam-
mans och känna stolthet
över Eksjö Gymnasium.**

**Eksjö Gymnasium
skall vara en miljö
som stimulerar lus-
ten och viljan att lära
och utvecklar hela
människan.**



Önskad utveckling

Eksjö Gymnasium präglas av engagemang och gemensamt ansvarstagande för lärandet.

Eksjö Gymnasium är en arbetsplats som ger människor möjlighet att växa tillsammans.

Mål	Detta uppnår vi genom att:
<p>Lärandet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksjö Gymnasium har en engagerad och kompetent personal. • Eleverna tar ansvar för sitt lärande. • Skolans personal och elever präglas av en vilja att lära tillsammans. • Vi bemöter varje elevs behov och ser möjligheter till utveckling hos alla. • Skolan är en öppen arbetsplats med många kontakter utanför skolan. • Vi arbetar aktivt med internationella kontakter • Skolans arbete präglas av pedagogisk utveckling och öppenhet för nya idéer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Personalen erbjuds goda möjligheter till inspiration, eget lärande och utveckling. • Vi lär av varandras erfarenheter och vågar ifrågasätta vårt eget tänkande. • Vi håller oss uppdaterade med den pedagogiska forskningen • Utbildning rörande elevaktiva arbetssätt och arbetsformer sker. • Ett fungerande mentorssystem, <ul style="list-style-type: none"> - studieplanering - utvecklingssamtal - utbildning av mentorer • Läraren leder elevens lärande. • Vi använder arbetssätt och arbetsformer som tar till vara elevernas erfarenheter och frågor. • Kontakter utanför skolan utvecklas genom studiebesök, praktik, APU och samarbete med andra skolor och universitet. • Varje program har någon form av internationellt samarbete. • Vi har en god lärartäthet vilken minst motsvarar snittet i riket. • Varje elev får den tid till lärande som behövs
<p>Reflektion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi reflekterar ständigt över vårt arbete 	<ul style="list-style-type: none"> • Tid för reflektion schemaläggs • Att reflektera över <ul style="list-style-type: none"> - varför gör vi detta? - hur gör vi detta? - vilka blir/blev konsekvenserna?
<p>Mötesplatser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lärandet sker i mötet mellan människor • Det finns gott om både informella och formella mötesplatser 	<ul style="list-style-type: none"> • Personalrummen fungerar som viktiga informella mötesplatser • Vi skapar former för "det kreativa mötet" • Vi har ett fungerande konferenssystem
<p>Fysisk miljö</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miljön på Eksjö Gymnasium stimulerar kreativitet och underlättar lärprocessen. • Vi har en hälsosam inomhusmiljö 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi förbättrar ständigt den fysiska miljön utifrån pedagogiska, sociala och estetiska behov. • Vi har tillgång till aktuellt arbetsmaterial. • Vi har ändamålsenliga arbetsplatser. • Vi har tillgång till lokaler för rekreation och vila. • Allergiutlösande och luftvägsirriterande ämnen minimeras i våra lokaler.

Vårt samarbete skall präglas av stor delaktighet, ömsesidig respekt och generositet.



Önskad utveckling

Eksjö Gymnasium är en arbetsplats där elever och personal bemöts som medarbetare och har möjlighet att aktivt påverka sin arbetssituation.

Vårt arbete bygger på öppen dialog och synen på människors lika värde. Detta innebär att vi både vågar ifrågasätta och att vi får möjlighet till uppskattning.

Alla har ett ansvar för att information som behövs för det dagliga arbetet och beslutsfattandet fungerar.

Eksjö Gymnasium präglas av en känsla för helheten, där alla verksamheter har möjlighet att uppnå sina mål.

Mål	Detta uppnår vi genom att:
<p>Värdegrund</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beröm och uppmuntran är en naturlig del av bemötandet i den dagliga verksamheten. • Elever och personal känner sig trygga • Elevens värde är inte lika med elevens studieresultat • Vi har ett helhetsperspektiv där alla är unika och där alla upplever att de blir sedda. • Förhållningssättet präglas av ömsesidig respekt och öppenhet • Elever och personal känner samhörighet • Alla verksamheter ges möjligheter att uppnå sina mål. 	<ul style="list-style-type: none"> • Värdegrundsfrågor behandlas vid minst ett programgruppsmöte per termin • Elever och personal utsätts aldrig för nedlåtande behandling • Strävan efter kontinuitet i gruppindelning • Väl fungerande elev- och personalvård • En väl fungerande plan mot hot, våld och mobbing • Bra introduktion av elever i åk 1 och ny personal • Tydligt ledarskap • Personalen ges möjlighet att välja olika sätt att uppnå målen
<p>Information och beslutsfattande</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen är: <ul style="list-style-type: none"> - tydlig - strukturerad - når rätt mottagare i rätt tid • Beslutsfattandet är en process där elever och personal är delaktiga 	<ul style="list-style-type: none"> • "När Var Hur" och E-brev används i huvudsak som informationskanal • Skolledningen är lyhörd för förslag och idéer • Frågor som rör skolans verksamhet behandlas på arbetsplatsträffar och i klassråd • Samverkansgruppen och Skolkonferensen sammanfattar synpunkter från arbetsplatsträffar och klassråd och fattar beslut inom sina respektive behörighetsområden • Elevrådsstyrelsen ges förutsättningar att utöva sitt ansvar som företrädare för eleverna • Forum finns för dialog och beslut mellan programföreträdare och skolledning

Vi ska ha roligt tillsammans och känna stolthet över Eksjö Gymnasium.



Önskad utveckling:

På Eksjö Gymnasium präglas verksamheten av ett helhetsperspektiv där alla är unika och upplever att de blir sedda.

Kultur och idrottsupplevelser är viktiga inslag i skolans vardag.

Mål	Detta uppnår vi genom att:
<p>Vi-anda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gemensamma aktiviteter genomförs för att utveckla samhörighet, ömsesidig respekt och förståelse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi visar varandra resultat av olika aktiviteter/arbeten. • Anordna gemensamma trivselaktiviteter för personalen • Anordna gemensamma aktiviteter för hela skolan
<p>Kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturen är viktig på Eksjö Gymnasium och ger en allsidig bild av olika kulturtraditioner och kulturupplevelser. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sång, musik, dans, teater och annan estetisk verksamhet ingår som en naturlig del i arbetet på Eksjö Gymnasium. • Alla elever skall få uppleva minst två kulturaktiviteter per termin.
<p>Idrott</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idrott och hälsofrämjande aktiviteter är viktiga på Eksjö Gymnasium 	<ul style="list-style-type: none"> • Ett aktivt deltagande av elever och personal
<p>Kvalité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har hög kvalitet i vårt arbete och når goda resultat 	<ul style="list-style-type: none"> • Utvärdering och uppföljning av arbetet sker., • Vi dokumenterar resultat och lärdomar.
<p>Marknadsföring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alla är goda ambassadörer för Eksjö Gymnasium • Eksjö Gymnasium stärker sin position som riksrekryterande gymnasium inom Orientering och Animation 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi lyfter fram goda exempel. t ex elever som lyckats • "Eksjö Gymnasievecka" – där olika program presenterar sitt arbete/verksamhet. • Goda förutsättningar för studier och vald intresseinriktning träning

