

## **Mobbning**

Rev. 2005-08-04

### ***Definition***

Mobbning är då någon vid upprepade tillfällen och över tid blir utsatt fysiskt eller psykiskt av en eller flera individer. Även utfrysning är en form av mobbning. Den som blir utsatt är i underläge och känner sig kränkt. Spontant bråk eller annan konflikt mellan elever är inte mobbning.

### ***Målsättning***

Att få mobbning att upphöra i skolan.

### ***Förebyggande***

#### Skolledningens ansvar

- Lära-känna-dag med mentorn den första skoldagen.
- Trivsamma miljöer.
- ”Blandardagar” med årskurslösa aktiviteter kring olika teman.
- Samlevnads- och etikundervisning.

#### Personals ansvar

- Ämnena Ps, Sh, Re och Idh har ett särskilt ansvar i dessa frågor.
- Frånvarokontroll och uppföljning.
- Mentorn ringer till föräldrarna på hösten i ettan.
- Regelbundna samtal i mentorsgrupperna.
- Utvärderingsdag i klasserna.
- Lärare gör själva gruppindelningar.

#### Elevers ansvar

- Rastaktiviteter
- Genomföra klassråd.

#### Elefvårdsteamets ansvar

- Elevvårdsteamet träffas varje vecka för att följa upp klasser och enskilda elever. Vid dessa tillfällen har även mentorer möjlighet att rådgöra kring problem i klassen eller oro för någon elev. Arbetsuppgifter fördelas.
- Samråd med närpolisen.
- Lärarhandledning.
- Erbjuder relations- och konfliktlösningsövningar i klass.

## **Åtgärder vid mobbning**

### Elevers ansvar

- Försök stoppa mobbning genom att säga ifrån till de som mobbar.
- Ge den mobbade sitt stöd.
- Tala med någon vuxen om det inte upphör.

### Personals ansvar

- Ingrip då du uppmärksammar mobbning eller blir upplyst därom.
- Rådgör snarast med elevvårdsteamet för att själv eller med deras hjälp hantera problemet riktigt.

### Elevvårdsteamets ansvar

- Så snart elevvårdsteamet fått kännedom om mobbning, ska arbetet inledas skyndsamt.
- Alla inblandade informeras om vad som sägs i läroplan, lag och skolans målsättning vad gäller mobbning.
- Den utsatta eleven får ge sin bild av situationen. Det är viktigt att ha god tid och få en tydlig bild av detaljer, tider och namn. "Farstamodellen" används vid dessa samtal.
- "Mobbarna" kallas därefter till enskilda samtal utan möjlighet att samråda. Viktigt att var och en får ta ansvar för sin del och även kunna ge egna förslag till lösningar. Muntligt kontrakt upprättas med varje mobbare.
- Eventuella konfliktlösande samtal mellan mobbad och mobbare i närvaro och med stöd av vuxen.
- Alla i klassen undervisande lärare informeras och bevakar överenskommelserna tillsammans med elevvårdspersonal.
- Uppföljande enskilda samtal med de inblandade efter ett par veckor och vid behov ytterligare någon gång.
- Eventuellt behövs också fortsatta stödsamtal för den som utsatts.
- Ärendet dokumenteras på särskild blankett (se gul bilaga under flik 10) och förvaras på sköterskeexpeditionen.

### Skolledningens ansvar

- Eventuella sanktioner och föräldrakontakt.
- Om inget annat hjälper polisanmäls mobbningen av rektor. Eftersom elever omfattas av arbetsmiljöförordningen, ska anmälan om allvarligt tillbud göras även till Arbetsmiljöverket utan dröjsmål.

## **Utvärdering**

Utvärdering sker genom psykosocial skydds rond och elevenkäter 2 ggr/år, som följs upp av elevvårdsteamet och elevskyddsombuden tillsammans.